



Apprendre Autrement !

Qualiopi
processus certifié



Guide des formations 2021

Des formules pédagogiques innovantes adaptées aux besoins
de vos personnels



SENS
SOLIDARITE
CREATIVITE
HUMANISME
EFFICIENCE

La formation tout au long de la vie !



Apprendre Autrement !

A l'attention,
des Services d'Aide et d'Accompagnement à Domicile

1

Objet : présentation des formations d'Apprendre Autrement !

Madame, Monsieur,

Apprendre Autrement ! est spécialisée dans les Services d'Aide et d'Accompagnement à Domicile. Les SAAD sont de plus en plus reconnus comme des acteurs majeurs du secteur médico-social. Ils permettent aux personnes accompagnées de vivre à domicile dans les meilleures conditions possibles. Le rôle des SAAD est le soutien à domicile, la préservation ou la restauration de l'autonomie. Ils sont de plus en plus sollicités pour repérer des fragilités au domicile que cela soit pour le bénéficiaire d'une aide ou de son proche aidant.

L'équipe d'Apprendre Autrement ! est très attentive à l'évolution du secteur et propose des formations et des outils innovants afin de répondre au plus près des besoins et des attentes de la personne accompagnée, de son aidant et des personnels.

Vous trouverez le détail des formations que nous proposons dans ce cadre. Nous sommes en capacité de construire sur mesure des programmes adaptés à votre spécificité.

L'équipe d'Apprendre Autrement ! reste à votre disposition pour toutes questions.





Apprendre Autrement !

L'environnement de la formation

Nous intervenons sur l'ensemble du territoire.

Nous proposons des interventions soit dans l'entreprise soit dans une salle proche de la structure louée à cet effet.

La formation « Entretien du logement » sera réalisée dans une maison ou un appartement de type 5 pour placer les stagiaires dans une réalité de terrain.

Les formations sont ouvertes à partir de 8 personnes dans la limite de 12 pour garantir la qualité de la prestation.

N'hésitez pas à nous contacter pour de plus amples renseignements au 06 46 78 90 25.

Noële Sarda
Présidente

SAS APPRENDRE AUTREMENT!

Au capital variable de 1000 €
13 Rue des Peupliers
31800 PIBRAC
RCS Toulouse 790.879.565
Code APE: 8559 A





Apprendre Autrement !

Présentation d'Apprendre Autrement !

La SAS Apprendre Autrement ! a été créée en 2013.

Apprendre autrement ! s'appuie sur son expertise pour promouvoir ses formations. La connaissance du terrain, la mixité des approches (Validation therapy de Naomi Feil, approche de Nicole Poirier – maison Carpe Diem – Québec, l'humanité de Yves Gineste) et l'alternance apports théoriques et avec la réalité professionnelle (mises en situation, projet sur le terrain...) constituent la force de ses formations.

Notre société est à la recherche permanente de formules pédagogiques qui facilitent les apprentissages pratico pratiques et qui s'inscrivent durablement dans la pratique professionnelle des apprenants.

Elle crée chaque année de nouvelles formations et de nouveaux outils pédagogiques qu'elle met au service de ses clients.

Depuis janvier 2016, le développement a permis de recruter des formateurs. La sélection est fondée sur une expertise métier, une expérience et une formation dans la formation professionnelle pour adultes mais aussi sur une adhésion aux valeurs d'Apprendre Autrement !

Les valeurs sont en lien avec les approches humanistes dans le respect de l'autre. Le principe, tout en respectant, l'originalité de chaque formateur, est de suivre les principes énoncés ci-dessous :

- ✓ Le respect des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques
- ✓ Le respect de la progression pédagogique
- ✓ Les systèmes d'évaluation

Le formateur utilise les outils mis à disposition par Apprendre Autrement ! il peut être force de propositions pour enrichir les contenus pédagogiques dans un esprit gagnant/gagnant. Nous l'encourageons dans ce sens.

Sur 2018, la SAS Apprendre Autrement ! a continué son développement au niveau de la formation professionnelle (création de vidéos pédagogiques) mais aussi sur des projets autour de l'amélioration des conditions de vie et d'accompagnement des personnes âgées, dépendantes et/ou handicapées (mise en place d'une démarche spécifique pour maintenir ou restaurer les capacités des personnes en perte d'autonomie.).

En 2019, nous avons poursuivi les projets « vidéos » en lien avec la réalité professionnelle des SAAD, ce qui nous permet en 2020, de développer la formation à distance en intégrant les principes de nouvelles modalités pédagogiques comme la FEST (Formation en Situation de Travail).

2020 est une année charnière pour notre entreprise qui a obtenu la certification « QUALIOP1 ».





Apprendre Autrement !

Présentation de la dirigeante

Dirigeante	Titres, diplômes	Expériences Professionnelles
Noële SARDA	<p>DEMS « Dirigeant de l'Economie Médico-Sociale (Niveau 7) – Janvier 2020</p> <p>DU « Management et marketing des structures médico-sociales » - Université de Lille – Janvier 2020</p> <p>Certificat d'auditeur interne – CESI (31) - 2015</p> <p>Formation sur la « Validation Therapy » de Naomi Feil – ABC validation 2013</p> <p>Titulaire d'un Master (niveau 6), Formation de Formateur Responsable Pédagogique – CAFOC 2012</p>	<p>Accompagner les SAAD vers la mise en place d'une organisation de travail fondée sur l'autonomie des équipes</p> <p>Conceptrice et réalisatrice des « séries à domicile » - outils pédagogique au service des personnels de l'aide à domicile</p> <p>Présidente de la SAS Apprendre Autrement !</p> <p>Co-réalisatrice d'un film documentaire sur le vieillissement en institution (parole de résidents) – 2014/2015</p> <p>Mission de coaching auprès d'une entreprise de service à la personne pour la mise en place de la certification - 2014</p> <p>Prestataire de formation auprès de structures d'aides à domicile – 2012, 2013, 2014</p> <p>Formatrice auprès du CNFPT dans les domaines de l'aide à la personne – 2012, 2013, 2014</p> <p>Chargée de projet pour organiser une conférence intitulée « Alzheimer un autre regard, approche pluridisciplinaire » avec Nicole Poirier de la maison Carpe Diem au Québec, Michel Billé (sociologue et écrivain) et l'association AMA DIEM (jeunes malades) - janvier 2013</p> <p>Intervenante dans une maison d'accueil pour les malades d'Alzheimer – Carpe Diem – Québec – novembre 2011</p> <p>Responsable de secteur dans l'aide à domicile 6 ans – 2004 à 2010</p>





Table des matières

LES NOUVELLES FORMULES EN DISTANCIEL	6
LE METIER D'ASSISTANT.E DE VIE	7
PREPARER LE DEAES PAR LA VAE	12
LES NOUVELLES FORMULES EN PRESENTIEL.....	13
THEME 1 : ADAPTER SON ENTREPRISE ET SON ACCOMPAGNEMENT AUX CHANGEMENTS REGLEMENTAIRES	14
Mettre en place des projets personnalisés d'accompagnement (1 jour)	14
THEME 2 : PRENDRE EN CHARGE LE DOMICILE	17
Entretien du domicile, règles d'hygiène (1 jour)	17
Entretien du linge (1 jour).....	20
THEME 3 : RENFORCER LA COMPETENCE POUR LA GARDE D'ENFANTS	23
Garde d'enfant en situation de handicap (2 jours)	23
THEME 4 : SE FORMER AU METIER D'ASSISTANT(E) DE VIE	27
Assistant.e de vie auprès du public « personnes âgées dépendantes » (2 jours)	27
Toilette de confort (2 jours)	30
Assistant(e) de vie auprès d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer (2 jours).....	33
Alimentation de la personne âgée, dépendante et/ou handicapée/prévention de la dénutrition (2 jours)	37
Accompagnement d'une personne atteinte de troubles psychiques (2 jours)	40
Accompagnement d'une personne atteinte d'une maladie neuro-évolutive (2 jours)	44
Sensibilisation à l'autisme (2 jours).....	48
THEME 5 : PROMOUVOIR LA SECURITE, LA PREVENTION ET PROFESSIONNALISER LA COMMUNICATION	51
Bientraitance de la personne âgée, dépendante et ou handicapée (2 jours)	51
Mobilisation, ergonomie des personnes âgées et/ou dépendantes (2 jours)	54
Activités d'animation, maintien ou restauration des capacités de la personne en perte d'autonomie (2 jours)	57



Les nouvelles formules en distanciel

La formation en distanciel avec une action à appliquer sur le terrain



Expérimentée en 2020 auprès des intervenant.e.s à domicile

Sur tablette, mobile, ordinateur...

Ces formations à distance peuvent être combinées à du présentiel.

En 2020, 250 stagiaires ont été formés





Apprendre Autrement !

Le métier d'assistant.e de vie

Programme détaillé – Pack 7 modules

Le métier d'assistant.e vie (21 heures)

Thème 1 : La bientraitance (2 heures)

Ce module est en lien avec tous les modules

Objectifs :

- ↔ Définir la bientraitance
- ↔ Distinguer ce qui relève de la bientraitance, de la non-traitance et de la maltraitance
- ↔ Appliquer une démarche bientraitante dans son quotidien professionnel

Contenu :

- ↔ Séquence 1 : La bientraitance en théorie (vidéos et quiz)
- ↔ Séquence 2 : La bientraitance en pratique (vidéos et quiz sur les attitudes adéquates)
- ↔ Séquence 3 : Pour en savoir plus ! (documents à consulter)

Le document pédagogique (synthèse du module)

Thème 2 : La maltraitance (3 heures)

Ce module est en lien avec tous les modules

Objectifs :

- ↔ Définir la maltraitance
- ↔ Identifier les formes de maltraitance et les relier aux situations professionnelles
- ↔ Analyser une situation de maltraitance
- ↔ Rédiger un courrier pour alerter sur une situation préoccupante

Contenu :

- ↔ Séquence 1 : La maltraitance en théorie (vidéos et quiz)
- ↔ Séquence 2 : La maltraitance en pratique (vidéos, quiz et études de cas)
- ↔ Séquence 3 : Pour en savoir plus ! (documents à consulter)

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
Mises en situation

Valeur ajoutée

Des expériences vécues
Des outils à réutiliser sur le terrain
Contact téléphonique avec les stagiaires

Durée

21 heures

Date de démarrage de l'action

A la réception du bulletin d'inscription et de la convention signée

Date de fin de l'action

Au 31/12/2021

Horaires

Libre

Public et pré requis

Personnels d'un SAAD
Équipement avec accès internet (mobile, tablette, ordinateur)

Lieu

A distance

Evaluation

Tout au long de la formation et en situation de travail

Sanction

Attestation d'assiduité

Coût

378 euros HT par apprenant et pour les 21 heures de formation.
Le tarif comprend le suivi et les rencontres ZOOM.
Prise en charge possible par l'OPCO EP dans la limite des budgets disponibles.





Apprendre Autrement !

Le document pédagogique (synthèse du module)

Thème 3 : Les limites professionnelles (3 heures)

Ce module est en lien avec tous les modules

Objectifs :

- ↔ Définir un SAAD et le cadre de son intervention
- ↔ Clarifier le cadre légal à distinguer du règlement de fonctionnement des SAAD
- ↔ Intervenir dans le cadre des actes courants et les actes essentiels de la vie quotidienne

Contenu :

- ↔ Séquence 1 : Les limites en théorie (vidéos, quiz)
- ↔ Séquence 2 : Les limites en pratique (vidéos, quiz)
- ↔ Séquence 3 : Pour en savoir plus !

Le document pédagogique sous la forme d'un livret réutilisable en situation professionnelle

Un plus pour les SAAD car ce guide a été rédigé en collaboration avec Sophie Danguy, juriste et formatrice spécialisée dans les services à la personne.

Thème 4 : La distance émotionnelle et les états d'anxiété (outils et techniques) (3 heures)

Ce module est en lien avec tous les modules

Objectifs :

- ↔ Identifier les mécanismes qui génèrent du stress
- ↔ Décrire les états dépressifs
- ↔ Mettre en place des actions pour agir contre le stress

Contenu :

- ↔ Séquence 1 : La distance en théorie (vidéos, quiz)
- ↔ Séquence 2 : La distance en pratique en pratique (vidéos, quiz, études de cas)
- ↔ Séquence 3 : Pour en savoir plus ! (Extrait de documentaire...)
- ↔ Le document pédagogique (synthèse du module)

Thème 5 : La communication (3 heures)

Ce module est en lien avec tous les autres modules

Objectifs :

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
Mises en situation

Valeur ajoutée

Des expériences vécues
Des outils à réutiliser sur le terrain
Contact téléphonique avec les stagiaires

Durée

21 heures

Date de démarrage de l'action

A la réception du bulletin d'inscription et de la convention signée

Date de fin de l'action

Au 31/12/2021

Horaires

Libre

Public et pré requis

Personnels d'un SAAD
Equiperment avec accès internet (mobile, tablette, ordinateur)

Lieu

A distance

Evaluation

Tout au long de la formation et en situation de travail

Sanction

Attestation d'assiduité

Coût

378 euros HT par apprenant et pour les 21 heures de formation.
Le tarif comprend le suivi et les rencontres ZOOM.
Prise en charge possible par l'OPCO EP dans la limite des budgets disponibles.





Apprendre Autrement !

- ✚ Expliquer le schéma de la communication
- ✚ Expliquer les principes de mémorisation
- ✚ S'initier à la communication non violente
- ✚ Distinguer un fait, une opinion, un sentiment
- ✚ Utiliser des techniques de base (reformulation, questionnement, les opposés...)

Contenu :

- ✚ Séquence 1 : La communication en théorie (vidéos, quiz)
- ✚ Séquence 2 : La communication en pratique (vidéos et exercices de communication)
- ✚ Séquence 3 : Pour en savoir plus !
- ✚ Le document pédagogique (synthèse du module)

Thème 6 : Les maladies de type Alzheimer (3 heures)

Ce module est en lien avec celui sur la communication, la distance émotionnelle, le PI2A, la grande dépendance

Objectifs :

- ✚ Expliquer le processus d'évolution de la maladie
- ✚ Identifier les symptômes propres d'une maladie d'Alzheimer de ceux appartenant à l'histoire de vie ou à la personnalité
- ✚ Maintenir les capacités
- ✚ Communiquer en respectant la réalité de l'autre

Contenu :

- ✚ Séquence 1 : La maladie en théorie (réponses aux questions de base sur les causes, symptômes...)
- ✚ Séquence 2 : La maladie en pratique (des exemples concrets en vidéo, des quiz)
- ✚ Séquence 3 : Pour en savoir plus ! (vidéos sur des approches venues du Québec)
- ✚ Le document pédagogique (synthèse du module)

Thème 7 : Le projet individualisé (PI2A) (4 HEURES)

Ce module est en lien avec la communication, la distance émotionnelle, la maladie d'Alzheimer. C'est le seul module qui doit être réalisé à la fin de votre formation.

Objectifs :

- ✚ Définir le projet individualisé
- ✚ Définir un objectif général et des objectifs intermédiaires

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
Mises en situation

Valeur ajoutée

Des expériences vécues
Des outils à réutiliser sur le terrain
Contact téléphonique avec les stagiaires

Durée

21 heures

Date de démarrage de l'action

A la réception du bulletin d'inscription et de la convention signée

Date de fin de l'action

Au 31/12/2021

Horaires

Libre

Public et pré requis

Personnels d'un SAAD
Equipement avec accès internet (mobile, tablette, ordinateur)

Lieu

A distance

Evaluation

Tout au long de la formation et en situation de travail

Sanction

Attestation d'assiduité

Coût

378 euros HT par apprenant et pour les 21 heures de formation.
Le tarif comprend le suivi et les rencontres ZOOM.
Prise en charge possible par l'OPCO EP dans la limite des budgets disponibles.





Apprendre Autrement !

- ↪ Mettre en place une action en lien avec votre mission
- ↪ Evaluer et formaliser son action

Contenu :

- ↪ Séquence 1 : Le PI2A en théorie (vidéos, quiz)
- ↪ Séquence 2 : Le PI2A en pratique (vidéos, quiz et des outils à réinvestir sur le terrain)
- ↪ Séquence 3 : Pour en savoir plus ! (des exemples formalisés de PI2A, un modèle téléchargeable)
- ↪ Le document pédagogique (synthèse du module)

10

Le projet individualisé – appliqué sur le terrain (1 heure)

1 heure de travail pratique à renvoyer à Apprendre Autrement ! sur la base d'une trame fournie. Ce travail vous permettra de vous confirmer dans votre capacité à poser un objectif atteignable et d'y associer des actions en lien avec le plan d'aide.





Apprendre Autrement !



VALIDATION DES ACQUIS
DE L'EXPÉRIENCE

11

A distance





Préparer le DEAES par la VAE

- Option 1 : accompagnement de la vie à domicile
- Option 2 : accompagnement de la vie en structure collective
- Option 3 : accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire

A l'issue de l'accompagnement, l'apprenant sera capable de :

Intégrer la démarche d'une VAE

Identifier les domaines de compétences de la certification visée

Transposer à l'écrit l'expérience en compétence

Construire son discours à l'oral

Programme

1 : La démarche d'une VAE

- ✓ L'accompagnement et son organisation
- ✓ Le principe du stagiaire acteur dans sa démarche
- ✓ La méthodologie dans la démarche VAE
- ✓ La prise de connaissance du livret 2
- ✓ L'organisation du travail dans la rédaction du livret 2

2 : Les domaines de compétence du DEAES

- ✓ DC1 Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale
- ✓ DC2 Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité
- ✓ Analyse des écrits et pistes d'amélioration

3 : Les domaines de compétence du DEAES

- ✓ DC3 Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés
- ✓ DC4 Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne
- ✓ Analyse des écrits et pistes d'amélioration

4 : Les domaines de compétence du DEAES

- ✓ Analyse des écrits et pistes d'amélioration

5 : La préparation à l'oral

- ✓ Oral blanc devant un jury de professionnels
- ✓ Retour et analyse de sa prestation

Finalisation, synthèse et bilan

Méthodes pédagogiques

Méthodes de travail

Accompagnement de l'apprenant

Participation active

Valeur ajoutée

Une bonne connaissance du métier de la part de l'accompagnateur

Un suivi par mail, par téléphone, par Skype

Durée

24 heures – temps synchrone et temps de correction

Dates

Entrée et sortie permanente

Horaires

Entre 9 h 00 et 18 h 00

Pré requis et public

Intervenant ayant répondu aux conditions de recevabilité (Livret 1) pour la préparation par VAE du DEAES.

Lieu

A distance

Evaluation

Tout au long de la formation

Coût

1.080 euros HT par apprenant pour la durée de l'accompagnement. pour du 100% à distance. Eligible au CPF via « moncompteformation.gouv.fr »





Apprendre Autrement !

Les nouvelles formules en présentiel

A découvrir ou à redécouvrir

Des formations en lien avec la réalité de terrain

Des outils au service des SAAD

13

Apprendre Autrement ! est référencée auprès des OPCO EP et OPCO santé.





PROGRAMME DE FORMATION

THEME 1 : Adapter son entreprise et son accompagnement aux changements réglementaires

14

Mettre en place des projets personnalisés d'accompagnement (1 jour)

Public visé par la formation

Toute personne participant à la mise en place du projet personnalisé d'accompagnement (responsables de secteur, professionnels désignés pour élaborer, contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé.

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ↻ Identifier les enjeux de la mise en place des projets personnalisés d'accompagnement pour les clients et le service
- ↻ Disposer d'éléments concrets d'outils et de méthodes
- ↻ Savoir mener, animer et mettre en œuvre un projet personnalisé d'accompagnement en lien avec son équipe

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ↻ Définir le projet individualisé dans les services d'aides à domicile
- ↻ Acquérir la méthodologie proposée à travers un exemple
- ↻ Communiquer et associer les aidants familiaux et professionnel à la démarche
- ↻ Mettre en œuvre le projet, évaluer son action et la diffuser dans le respect de la vie privée de l'individu.

Contenu de la formation

Mettre en place le projet personnalisé d'accompagnement (1 jour)

Les principes de base du projet individualisé

- ↻ La définition du projet individualisé dans la loi : données factuelles
- ↻ La notion d'objectifs dans le projet individualisé
- ↻ Les attentes dans l'évaluation externe
- ↻ La notion de respect de la vie privée

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

Les étapes dans la mise en œuvre du projet

- ↗ La mise en place d'une relation de confiance
- ↗ La déconstruction des représentations
- ↗ L'identification des capacités et les freins de la personne aidée
- ↗ L'utilisation des outils d'aide à l'analyse des capacités de la personne (grille)
- ↗ La mise en place du projet avec la personne aidée à partir d'un cas concret
- ↗ La démarche par essai/erreur à travers un exemple réel
- ↗ L'utilisation d'un outil d'aide à l'évaluation (Excel)
- ↗ Le partage d'information en lien avec les exigences du respect de la vie privée – synthèse de la loi – la newsletter

Bilan et synthèse de la formation

Les plus !

Les outils « création Apprendre Autrement ! » d'aide à l'animation ou à la stimulation, des exemples concrets ...

Formation complète qui apporte à la fois de la méthode et de véritables outils pour mettre en place un projet individualisé efficient.

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques :

Une pédagogie active qui privilégie la participation des apprenants avec des mises en situation.

Des études de cas à partir d'exemples apportés par les stagiaires ou par le formateur.

Les moyens :

Des outils de travail concrets qui offrent aux entreprises les moyens de mettre en place le projet individualisé (vidéos, grilles d'analyse des situations, outils d'évaluation, outils de transmission).

Un document pédagogique, véritable synthèse de la formation.

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la formalisation d'un projet personnalisé à partir d'exemples (étude de cas).
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Document sur la courbe des progrès que les apprenants complèteront à partir du quiz de départ et de fin que l'organisme de formation conservera
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)





Apprendre Autrement !

- ✎ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ✎ La durée de la formation est d'un jour (7 heures) en continu et en présentiel avec un rappel 3 mois après l'action auprès du responsable.
- ✎ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ✎ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ✎ Le lieu de la formation sera déterminé en fonction de l'endroit où elle se déroule, soit dans les locaux d'une entreprise participante soit dans une salle louée à cet effet.

Coût de la formation

- ✎ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ✎ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes.





PROGRAMME DE FORMATION

THEME 2 : Prendre en charge le domicile

Entretien du domicile, règles d'hygiène (1 jour)

Public visé par la formation

Toute personne effectuant des prestations de ménage à domicile

Pré-requis

Etre physiquement apte

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ✚ Organiser et réaliser l'entretien de la maison en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie
- ✚ Adapter ses prestations aux besoins du client et à l'environnement

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Hiérarchiser les tâches à effectuer
- ✚ Utiliser les produits ménagers traditionnels et écologiques
- ✚ Appliquer des règles d'hygiène
- ✚ Nettoyer des surfaces verticales et horizontales
- ✚ Adopter la posture adéquate pour se protéger physiquement

Contenus de la formation

Acquérir des techniques d'entretien du logement (1 jour)

Des définitions et des principes de base

- ✚ L'hygiène
- ✚ L'entretien courant et l'entretien de fond
- ✚ Le choix de sa posture corporelle : introduction à l'ergonomie

L'optimisation du temps de travail

- ✚ L'évaluation du temps de travail
- ✚ La hiérarchisation des tâches en général
- ✚ La hiérarchisation des tâches par pièce

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A

TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

- ↻ La périodicité dans l'entretien du logement

L'utilisation des produits d'entretien à bon escient

- ↻ Les produits chimiques et la signification des symboles
- ↻ Les produits naturels
- ↻ L'utilisation des produits disponibles au domicile et résultat attendu

18

L'entretien des surfaces et des appareils

- ↻ Les sols
- ↻ Les plans de travail
- ↻ Les portes
- ↻ Les appareils électroménagers
- ↻ Les sanitaires

Le nettoyage des vitres

- ↻ La méthode à l'américaine
- ↻ La méthode à la française

La mise en pratique et synthèse

Les plus !

Une formation dans une vraie maison

Du matériel en nombre suffisant pour permettre une mise en pratique efficace

Le document pédagogique, véritable aide-mémoire avec des temps moyens d'exécution

Une orientation pour favoriser les produits naturels et écologiques

Une approche qui tient compte du besoin et des attentes du client

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↻ Sous la forme de mises en situation dans un lieu proche de la réalité de travail (maison, gîte, appartement type 5)
- ↻ Sous la forme de mises en situation

Méthode interrogative

- ↻ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25



GAC0001 version du 02/01/2016



Apprendre Autrement !

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

L'organisme de formation fournit tout le matériel nécessaire pour la mise en pratique (produits traditionnels et produits écologiques, éponges, seaux, raclettes, chiffons, gants...).

Les stagiaires sont au maximum 2 par poste de travail (faire, observer, intervertir et évaluer)

Évaluation de la formation / Sanction de la formation :

- ↻ Evaluation de départ – quiz
- ↻ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↻ Evaluation de fin – quiz
- ↻ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↻ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↻ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↻ La durée de la formation est de 1 jour (7 heures) en présentiel.
- ↻ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↻ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↻ Le lieu de la formation sera dans une maison ou un gîte répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ↻ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ↻ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





PROGRAMME DE FORMATION

Entretien du linge (1 jour)

Public visé par la formation

Toute personne effectuant des prestations d'entretien du linge à domicile

Pré-requis

Etre physiquement apte

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ↻ Acquérir des techniques d'entretien du linge
- ↻ Réaliser un repassage de qualité dans un juste temps

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ↻ Appliquer les règles d'hygiène pour l'entretien du linge
- ↻ Organiser et réaliser l'entretien du linge : détachage, lavage, séchage, repassage
- ↻ Adapter sa prestation aux habitudes du client
- ↻ Adopter la posture adéquate pour se protéger physiquement

Contenu de la formation

Acquérir des techniques d'entretien du linge et de repassage (1 jour)

L'organisation de travail

- ↻ Méthodologie générale

Le lavage

Le linge à laver

- ↻ Le tri (connaissance des matières et lecture des étiquettes)
- ↻ Le détachage (identifier la nature de la tâche et apporter le bon détachant)
- ↻ Le lavage (tri en fonction des matières et des couleurs, choix du programme...)

Le séchage et l'étendage pour faciliter le repassage

- ↻ Naturel
- ↻ En machine





Apprendre Autrement !

Le stockage du linge à repasser

- ✚ Le pliage rapide

Le repassage

Le matériel

- ✚ Le fer traditionnel
- ✚ La centrale vapeur et ses spécificités
- ✚ La planche et le réglage pour un positionnement idéal

Les techniques de repassage et le pliage

- ✚ L'identification des matières (composition des étiquettes)
- ✚ L'organisation du repassage (linge sur cintres/à plier)
- ✚ Le repassage des pantalons et des jupes
- ✚ Le repassage des chemises, des chemisiers...
- ✚ Le repassage du linge de maison
- ✚ Le repassage des tissus délicats (viscose, soie...)

Le pliage et le rangement

- ✚ Le pliage et le rangement dans les armoires
- ✚ La mise sur cintre

La mise en pratique et synthèse

Les plus !

Une formation dans un lieu équipé (fers à repasser, centrales vapeur, planches...)

Du matériel en nombre suffisant et en excellent état pour permettre une mise en pratique efficace

Le document pédagogique, véritable aide-mémoire avec des temps moyens d'exécution

Une approche qui tient compte du besoin et des attentes de la personne accompagnée (pliage, rangement...)

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ✚ Sous la forme de mises en situation dans un lieu proche de la réalité de travail
- ✚ Sous la forme de mises en situation

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

Méthode interrogative

- ✚ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

L'organisme de formation fournit tout le matériel nécessaire pour la mise en pratique.

Les stagiaires sont au maximum 2 par poste de travail (faire, observer, intervertir et évaluer)

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ✚ Evaluation de départ – quiz
- ✚ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ✚ Evaluation de fin – quiz
- ✚ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ✚ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ✚ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ✚ La durée de la formation est de 1 jour (7 heures) en présentiel.
- ✚ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ✚ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ✚ Le lieu de la formation sera dans une maison ou un gîte répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ✚ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ✚ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





PROGRAMME DE FORMATION

THEME 3 : Renforcer la compétence pour la garde d'enfants

Garde d'enfant en situation de handicap (2 jours)

Public visé par la formation

Toute personne effectuant des prestations de garde d'enfants en situation de handicap

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ✚ Adapter son comportement et ses méthodes au développement de l'enfant en situation de handicap
- ✚ Comprendre les principales caractéristiques du handicap

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Définir le handicap dans la limite de la thématique (TSA/TED/DYS)
- ✚ Relier le comportement aux besoins
- ✚ S'adapter au comportement du moment (facteurs aggravants/apaisants)
- ✚ Mettre en place une action et l'évaluer
- ✚ Communiquer avec l'entourage familial et professionnel

Contenu de la formation :

**L'accompagnement des enfants porteurs d'un handicap :
les troubles du Spectre Autistique et les troubles Dys (2 jours)**

Le handicap de l'enfant : les autismes (Jour 1)

Introduction

- ✚ Le handicap à la naissance
- ✚ Le handicap au cours de sa croissance





Apprendre Autrement !

- ↻ La gestion de la différence pour l'enfant

Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) / Les Troubles Envahissants du Développement (TED)

- ↻ Les caractéristiques générales : définition et origine
- ↻ La triade autistique et les aspects sensoriels et perceptifs

Les méthodes accompagnements

- ↻ Intervention globale comportementale et développementale : quelques outils existants
- ↻ Intervention focalisée sur la communication (présentation du langage simplifié et par image)
- ↻ Intervention focalisée sur les compétences sociales
- ↻ Intervention focalisée sur l'intervention sensorielle
- ↻ Intervention focalisée sur le trouble du comportement

L'accompagnement de l'enfant

- ↻ La communication adaptée
- ↻ L'animation et l'évaluation de son action
- ↻ La gestion des crises

La communication avec l'entourage familial et professionnel

Le handicap de l'enfant : les troubles multi-dys (jour 2)

Les définitions, les caractéristiques et les causes des troubles « dys »

- ↻ Les dyslexies
- ↻ Les dyspraxies
- ↻ Les dyscalculies
- ↻ Les dysphasies
- ↻ Les troubles de l'attention et/ou de l'hyperactivité

L'accompagnement de l'enfant « dys »

- ↻ Le comportement de l'enfant en fonction de sa particularité
- ↻ Les difficultés dans son apprentissage scolaire
 - L'aide à la concentration et à l'attention : techniques et outils
 - L'aide au devoir
 - Les outils d'aide à l'apprentissage (relais des professionnels)
 - La gestion des crises et l'apaisement de l'enfant

La communication avec l'entourage

Certains outils présentés sur le jour 1 serviront pour accompagner l'enfant Dys.

Synthèse

Les plus !

Des outils, des exercices et des jeux proposés par l'intervenant





Apprendre Autrement !

Le document pédagogique, véritable aide-mémoire de la formation

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ✚ Sous la forme de mises en situation

Méthode interrogative

- ✚ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ✚ Evaluation de départ – quiz
- ✚ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ✚ Evaluation de fin – quiz
- ✚ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ✚ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ✚ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ✚ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ✚ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ✚ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ✚ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A

TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

Coût de la formation

- ↪ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ↪ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





PROGRAMME DE FORMATION

THEME 4 : Se former au métier d'assistant(e) de vie

Assistant.e de vie auprès du public « personnes âgées dépendantes » (2 jours)

27

Public visé par la formation

Toutes personnes travaillant auprès d'une personne âgée, dépendante et/ou handicapée

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- Adopter le juste positionnement professionnel dans l'accompagnement de personne âgées, dépendantes, handicapées

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Identifier le besoin de la personne
- Adopter les bons gestes dans la relation d'aide
- Utiliser les techniques de la communication à bon escient
- Pratiquer dans les limites professionnelles

Contenu de la formation

Adopter le juste positionnement professionnel dans l'accompagnement de personne âgées, dépendantes, handicapées (2 jours)

Jour 1 : les besoins de la personne et le processus normal du vieillissement

Le besoin de la personne

- Les besoins fondamentaux de la personne jusqu'à 75 ans
- Les besoins fondamentaux de la personne âgée

Le vieillissement normal de la personne

- Le vieillissement dans les représentations de chacun
- Le vieillissement naturel du corps
- La mémoire émotionnelle

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

- ✚ La perte d'autonomie : conséquences sociales, psychologiques et physiques

Jour 2 : le vieillissement pathologique et la relation d'aide

Le vieillissement associé à une pathologie

- ✚ La maladie d'Alzheimer ou les maladies apparentées
- ✚ La maladie de Parkinson • Les états dépressifs
- ✚ Les états confusionnels

La relation d'aide dans les limites professionnelles

- ✚ Les facteurs aggravants et apaisants d'un trouble
- ✚ La communication verbale/non verbale/para verbale
- ✚ L'empathie/la sympathie
- ✚ Les gestes adéquats

Moyens et méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ✚ Sous la forme de mises en situation
- ✚ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ✚ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

Méthode interrogative

- ✚ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

Évaluation de la formation / Sanction de la formation :

- ✚ Evaluation de départ – quiz
- ✚ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ✚ Evaluation de fin – quiz
- ✚ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ✚ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)





Apprendre Autrement !

- ↗ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ↗ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





PROGRAMME DE FORMATION

Toilette de confort (2 jours)

Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'accompagner une personne âgée, dépendantes et/ou handicapées

Pré-requis

Etre apte physiquement

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ✚ Donner une toilette de confort dans le respect de la personne
- ✚ Sécuriser, apaiser la personne
- ✚ Respecter les recommandations en gestes et postures

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Identifier les limites professionnelles de l'intervention
- ✚ Réaliser une toilette de confort avec la personne selon son besoin et ses capacités
- ✚ Adapter son geste et son discours en fonction de l'état physique et psychologique de la personne
- ✚ Rendre compte de son intervention

Contenus de la formation

Réaliser une toilette de confort (2 jours)

1. Les limites de son intervention dans l'aide à la personne

Rôle et responsabilité de l'aide à domicile

Choix de la toilette

- ✚ La toilette partielle : définition
- ✚ La toilette à risque : définition et exemples
- ✚ La situation limite : signalement et relais

Les risques pour l'aide à domicile

Notion d'ergonomie (les principes de base de sécurité et d'économie d'effort)





Apprendre Autrement !

2. La personne aidée

- ↗ La personne âgée et les atteintes physiques liées au vieillissement
- ↗ Les besoins de la personne
- ↗ Les maladies d'Alzheimer ou apparentées
- ↗ La dimension relationnelle lors de la toilette : le respect, la pudeur, la dignité
- ↗ Les habitudes de vie
- ↗ La dimension éducationnelle et préventive
- ↗ La participation de la personne, le maintien de l'autonomie

3. Le soin

L'organisation générale

- ↗ La tenue
- ↗ L'hygiène de l'aidant

Les techniques de soin dans le respect des limites professionnelles

- ↗ La toilette au lit, au lavabo, à la douche
- ↗ Les soins annexés à la toilette
- ↗ La prévention des escarres (sensibilisation)
- ↗ L'hygiène buccale
- ↗ La mobilisation de la personne

Rendre compte de son intervention

Les plus !

Des techniques qui renforcent le bien-être seront apportées par le formateur (par ex : technique du nursing touch, l'utilisation des huiles essentielles...)

Le document pédagogique, véritable aide-mémoire avec des fiches techniques (photos)

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↗ Sous la forme de mises en situation dans un lieu équipé d'un lit, point d'eau et outils de travail spécifiques (serviettes, bassines, drap de glisse, brosse à dent, gants...)
- ↗ Alternance d'apports théoriques et de pratiques
- ↗ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

Méthode interrogative

- ↗ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A

TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu adapté avec un lit, un point d'eau et une salle de réunion.

L'organisme de formation fournit tout le matériel nécessaire pour la mise en pratique (serviettes éponges, bassine, drap de glisse, brosse à dent, gants...).

32

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)
- ↗ Evaluation à froid (6 mois) avec le responsable et questionnaires pour les apprenants sur la réutilisation des apports en situation de travail

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ↗ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





PROGRAMME DE FORMATION

Assistant(e) de vie auprès d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer (2 jours)

Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'accompagner une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ✚ Donner une toilette de confort dans le respect de la personne
- ✚ Sécuriser, apaiser la personne
- ✚ Respecter les recommandations en gestes et postures

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Repérer les symptômes spécifiques de la maladie d'Alzheimer
- ✚ Relier le comportement aux besoins de la personne
- ✚ Identifier les facteurs aggravants et apaisants chez la personne malade
- ✚ Adapter sa communication et sa gestuelle à la situation du moment

Contenu de la formation

Accompagner une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer (2 jours)

La maladie d'Alzheimer – Jour 1

La maladie d'Alzheimer : données épidémiologiques et cliniques

- ✚ La maladie en chiffre
- ✚ Les formes sporadiques et familiales
- ✚ La formation de la maladie
- ✚ Les plaques séniles ou amyloïdes
- ✚ Les dégénérescences neurofibrillaires
- ✚ L'état de la recherche en France et à l'étranger (Travail de Mary Newport - US)





Apprendre Autrement !

Les déficits cognitifs de la personne malade et maintien de l'estime de soi

- ↗ L'apraxie – manifestation des troubles praxiques
- ↗ L'agnosie – visuelle/auditive/olfactive
- ↗ L'aphasie – perte des mots, perte de la signification, perte de la prononciation
- ↗ L'amnésie – les différentes mémoires

34

L'accompagnement de la personne aidée

- ↗ L'évaluation des capacités de la personne – outil d'aide à l'évaluation
- ↗ Le maintien de l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne – initier le geste avant de faire
- ↗ La gestion de l'agressivité – repérer les facteurs aggravants et apaisants – fiche outil

Les techniques de communication adaptées à la personne aidée malade – Jour 2

La communication non verbale/para verbale

- ↗ Les temps de silence
- ↗ La distance physique
- ↗ L'effet miroir
- ↗ Le regard, le toucher
- ↗ Le ton, le débit et le niveau sonore de la voix

La communication verbale

- ↗ La reformulation interrogative
- ↗ Le questionnement
- ↗ Les tournures de phrases à éviter/ privilégier

L'approche centrée sur la personne

- ↗ L'empathie
- ↗ La congruence
- ↗ L'authenticité

La mise en pratique et synthèse

Les plus !

Des vidéos filmées en situation réelle (EHPAD, domicile), illustratives de troubles du comportement.

Une formation centrée sur les situations vécues par les apprenants, les mises en situation et du théâtre.

Beaucoup d'exemples issus du terrain.

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires





Apprendre Autrement !

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↗ Sous la forme de mises en situation
- ↗ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↗ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

Méthode interrogative

- ↗ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A

TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

- ↪ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ↪ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ↪ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





PROGRAMME DE FORMATION

Alimentation de la personne âgée, dépendante et/ou handicapée/prévention de la dénutrition (2 jours)

Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'accompagner une personne âgée et/ou handicapée

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ✚ Acquérir les bases d'une alimentation adaptée à la pathologie, aux régimes prescrits, aux goûts et à la capacité de la personne aidée

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Poser les bases d'une alimentation saine
- ✚ Distinguer la physiologie d'un jeune adulte d'une personne âgée
- ✚ Relier la maladie aux types d'aliments à éviter ou à privilégier
- ✚ Adapter l'accompagnement alimentaire à la personne, aux handicaps, à l'environnement

Contenu de la formation

Proposer une alimentation adaptée à la spécificité de la personne âgée, handicapée à domicile (2 jours)

L'alimentation saine adaptée à la personne âgée, handicapée (J.1)

L'hygiène alimentaire

- ✚ Les familles d'aliments : rappel
- ✚ L'équilibre alimentaire
- ✚ La notion de qualitatif et de quantitatif
- ✚ Le lien entre l'alimentation inadaptée et les carences
- ✚ Le cadre du repas

Les particularités physiologiques de la personne âgée

- ✚ Le système digestif au ralenti
- ✚ La diminution de la masse musculaire





Apprendre Autrement !

- ↗ La diminution de la masse osseuse
- ↗ Les déficits sensoriels
- ↗ Les problèmes dentaires
- ↗ Le rapport psychologique à la nourriture

Les techniques culinaires de base

- ↗ La préparation d'une entrée, d'un plat principal et d'un dessert en fonction du régime alimentaire
- ↗ Recettes simples, rapides et économiques

Les pathologies, nutrition et prise alimentaire (J.2)

Le bon choix alimentaire pour compenser la maladie

- ↗ Le diabète et les aliments à indice glycémique bas
- ↗ L'ostéoporose et l'absorption du calcium
- ↗ L'hypertension et les régimes sans sel
- ↗ La dépression et la synthèse de la sérotonine

La préparation des repas et la présentation des plats

- ↗ Les principes de conservation
- ↗ La réutilisation des restes
- ↗ La mise en valeur des préparations

Les exercices à partir de situations réelles issues du terrain

L'utilisation des outils : livre de recettes, plaquettes...

La synthèse

Les plus !

Un livre de menus adapté au domicile, aux régimes alimentaires et aux spécialités régionales, véritable outil de travail pour les aides à domicile qui manquent d'idées pour réaliser des menus en peu de temps.

Une formation qui alterne les apports théoriques et pratiques qui fait le lien entre aliment et santé

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↗ Sous la forme de mises en situation
- ↗ Alternance d'apports théoriques et pratiques

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

- ✚ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée (dégustation des denrées)

Méthode interrogative

- ✚ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

39

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ✚ Evaluation de départ – quiz
- ✚ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ✚ Evaluation de fin – quiz
- ✚ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ✚ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ✚ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ✚ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ✚ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ✚ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ✚ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ✚ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ✚ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A

TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





PROGRAMME DE FORMATION

Accompagnement d'une personne atteinte de troubles psychiques (2 jours)

Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'accompagner une personne atteinte d'un handicap psychique.

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ↻ Repérer les spécificités des 4 maladies psychiques suivantes : autisme, schizophrénie, troubles unipolaires et bipolaires
- ↻ Gérer les crises de la personne et adapter sa posture

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ↻ Différencier la névrose de la psychose
- ↻ Distinguer l'autisme, des schizophrénies, de la dépression et des troubles bipolaires,
- ↻ Repérer les facteurs aggravants et apaisants d'un trouble
- ↻ Accompagner la personne malade au domicile

Contenu de la formation :

Accompagner à domicile la personne atteinte de troubles psychiques (2 jours)

Panorama des troubles psychiques (Jour 1)

Les généralités

- ↻ Définition générale des troubles psychiques
- ↻ L'origine des troubles psychiques : aspect biologique, psychologique et environnemental
- ↻ Distinction névroses, psychoses, états limites

L'autisme

- ↻ Les différentes formes
- ↻ Les thérapies comportementales : présentation des méthodes ABA, PECS et MAKATON
- ↻ L'accompagnement au domicile : percevoir la logique de la personne aidée
- ↻ Les techniques de communication adéquates
- ↻ La gestion des situations de crises





Apprendre Autrement !

- ↻ Les mises en situation

La dépression

- ↻ Le processus d'installation de la dépression
- ↻ Les différentes formes en lien avec les facteurs déclencheurs
- ↻ Les traitements médicamenteux et non médicamenteux
- ↻ L'accompagnement de la personne dépressive à domicile
- ↻ La méthode par petits progrès adaptée à l'aidant et à l'aidé
- ↻ La gestion des situations de crises
- ↻ Les mises en situation

41

Les troubles psychiques : la dépression et la bipolarité (Jour 2)

Les troubles bipolaires

- ↻ Les types de troubles bipolaires et leurs caractéristiques
- ↻ La manifestation au quotidien à travers des exemples réels
- ↻ Les traitements médicamenteux et non médicamenteux
- ↻ Les facteurs aggravants et apaisants
- ↻ Les techniques de communication adaptées
- ↻ La gestion des situations de crises
- ↻ Les mises en situation

Les schizophrénies

- ↻ La perception de l'environnement à travers les yeux de la personne malade
- ↻ Les différentes formes à travers des exemples réels
- ↻ Les thérapies existantes : médicamenteuse et non médicamenteuse
- ↻ La gestion de l'agressivité
- ↻ Les techniques de communication adéquates
- ↻ La gestion des situations de crises
- ↻ Les mises en situation

Synthèse

Les plus !

Des vidéos filmées en situation réelle (EHPAD, domicile), illustratives de troubles du comportement.

Une formation centrée sur les situations vécues par les apprenants, les mises en situation et du théâtre.

Beaucoup d'exemples issus du terrain et une présentation de méthodes d'accompagnement américaines





Apprendre Autrement !

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↻ Sous la forme de mises en situation
- ↻ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↻ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

Méthode interrogative

- ↻ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↻ Evaluation de départ – quiz
- ↻ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↻ Evaluation de fin – quiz
- ↻ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↻ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↻ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↻ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↻ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↻ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

- ✚ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ✚ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ✚ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





PROGRAMME DE FORMATION

Accompagnement d'une personne atteinte d'une maladie neuro-évolutive (2 jours)

Public visé par la formation

Toutes personnes susceptibles d'intervenir auprès d'une personne atteinte d'une maladie neurodégénérative

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ↗ Acquérir des connaissances générales sur les caractéristiques des maladies neurodégénératives principalement de type Alzheimer et maladies apparentées, Parkinson, Sclérose en plaque
- ↗ Adapter sa communication et son intervention à la pathologie pour prévenir la progression et maintenir les capacités restantes

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ↗ Repérer les symptômes spécifiques aux maladies neurodégénératives de type Alzheimer et maladies apparentées, Parkinson et sclérose en plaque
- ↗ Relier le comportement aux besoins de la personne
- ↗ Identifier les facteurs aggravants et apaisants chez la personne malade
- ↗ Adapter sa communication et sa gestuelle à la situation du moment

Contenu de la formation

Accompagner des personnes atteintes de maladies neurodégénératives (2 jours)

Les maladies neurodégénératives (Jour 1)

Les généralités

- ↗ Définition générale des maladies neurodégénératives
- ↗ L'origine des maladies : causes multi factorielle
- ↗ L'histoire de vie

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées

- ↗ Les différentes formes de maladies : sporadiques, familiales





Apprendre Autrement !

- ↗ Les maladies apparentées : Pick, maladie à corps de Lewy...
- ↗ L'identification des symptômes caractéristiques de la maladie
- ↗ L'évolution de la maladie : de la phase pré-symptomatique à la perte de l'autonomie
- ↗ Les traitements médicamenteux et non médicamenteux
- ↗ L'accompagnement au domicile : le maintien des capacités et de l'estime de soi
- ↗ La gestion des situations déstabilisantes (le refus de « soin », l'agressivité, la confusion...)
- ↗ Les mises en situation

45

La maladie de Parkinson

- ↗ L'évolution de la maladie
- ↗ Les caractéristiques de la maladie : la raideur, le tremblement, ...
- ↗ Les traitements médicamenteux et chirurgicaux
- ↗ Les difficultés au quotidien de la personne malade : physiques et psychologiques
- ↗ La gestion des situations en fonction du moment : initier, guider, apaiser...
- ↗ Les mises en situation

La sclérose en plaque

- ↗ Le processus d'installation de la pathologie : les poussées
- ↗ La souffrance physique, psychique de la personne malade
- ↗ Les traitements médicamenteux et non médicamenteux
- ↗ Le soutien à domicile au quotidien en fonction de la participation possible de la personne
- ↗ Le matériel ergonomique d'aide à l'autonomie
- ↗ L'accompagnement professionnel dans un cadre familial
- ↗ La gestion des situations de crises
- ↗ Les mises en situation

Les techniques de communication et d'accompagnement adaptées aux personnes (Jour 2)

L'écoute

- ↗ L'empathie
- ↗ Le non jugement

La communication non verbale/para verbale

- ↗ La distance physique
- ↗ Le regard
- ↗ Le toucher
- ↗ L'effet miroir
- ↗ Le ton, le débit et le niveau sonore de la voix

La communication verbale

- ↗ La reformulation





Apprendre Autrement !

- ↻ Le questionnement
- ↻ Les tournures de phrases à éviter/ privilégier

L'accompagnement de la personne aidée

- ↻ Le besoin de la personne
- ↻ La prévention des risques dans l'habitat
- ↻ L'évaluation des capacités de la personne
- ↻ L'accompagnement dans les gestes au quotidien
- ↻ Les mises en situation

46

Synthèse

Les plus !

Des vidéos filmées en situation réelle (EHPAD, domicile), illustratives de troubles du comportement.

Une formation centrée sur les situations vécues par les apprenants, les mises en situation et du théâtre.

Beaucoup d'exemples issus du terrain

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↻ Sous la forme de mises en situation
- ↻ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↻ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

Méthode interrogative

- ↻ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.





Apprendre Autrement !

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

47

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ↗ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





Apprendre Autrement !

PROGRAMME DE FORMATION

Sensibilisation à l'autisme (2 jours)

48

Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'intervenir auprès d'une personne autiste

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ✚ Connaître et comprendre la personne autiste pour proposer un comportement adapté

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Définir les troubles du spectre autistique
- ✚ Déterminer les écarts entre l'univers autistique et celui des « neuro typiques »
- ✚ S'adapter au comportement du moment
- ✚ Communiquer avec l'entourage familial et professionnel

Contenu de la formation :

Accompagner une personne autiste (2 jours)

Les troubles du spectre autistique : caractéristiques et diversités

La diversité des profils

- ✚ Les caractéristiques générales : définition
- ✚ Le bas niveau et les troubles associés
- ✚ Le haut niveau
- ✚ Le syndrome d'Asperger

La triade autistique et les aspects sensoriels et perceptifs

- ✚ L'altération qualitative des interactions sociales
- ✚ L'altération qualitative de la communication
- ✚ Les comportements et intérêts restreints, répétitifs et stéréotypés
- ✚ L'hypo et l'hyper sensorialité

La communication non verbale/para verbale

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A

TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

- ↻ Le contact oculaire
- ↻ L'interprétation des mimiques faciales
- ↻ L'intuition ou l'expertise sociale
- ↻ L'attention conjointe (partager ses intérêts avec autrui)
- ↻ Le ton, le débit et le niveau sonore de la voix

49

La communication verbale

- ↻ Le retard ou l'absence de langage
- ↻ Le maintien de l'attention
- ↻ L'usage stéréotypé et répétitif du langage

L'accompagnement de la personne atteinte de troubles autistiques

- ↻ La méthode ABA, PECS, 3I (présentation)
- ↻ Le jeu des imitations pour créer des interactions avec ou sans langage
- ↻ La diversification des centres d'intérêt
- ↻ La transmission des informations à l'entourage professionnel et familial (travail en équipe)

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↻ Sous la forme de mises en situation
- ↻ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↻ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

Méthode interrogative

- ↻ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note. Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↻ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↻ Evaluation de fin – quiz
- ↻ Evaluation des acquis (mesure des écarts)





Apprendre Autrement !

- ↻ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↻ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

50

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↻ La durée de la formation est d'un jour (7 heures) en présentiel.
- ↻ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↻ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↻ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ↻ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ↻ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





PROGRAMME DE FORMATION

THEME 5 : promouvoir la sécurité, la prévention et professionnaliser la communication

51

Bientraitance de la personne âgée, dépendante et ou handicapée (2 jours)

Public visé par la formation

Toute personne intervenant auprès de public fragile

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ✚ Définir le concept de maltraitance selon la loi
- ✚ Prévenir la maltraitance en adoptant une attitude bientraitante

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Définir les concepts de bientraitance et la maltraitance
- ✚ Identifier les limites de son intervention en termes de responsabilité
- ✚ Analyser les situations proposées dans le cas d'exercices pratiques
- ✚ Rédiger un courrier dans le cadre d'une procédure de signalement

Contenu de la formation

Prévenir la maltraitance en adoptant une attitude bientraitante (2 jours)

Le concept de bientraitance et de maltraitance dans la loi (Jour 1)

- ✚ Les définitions du Conseil de l'Europe : maltraitance, bientraitance
- ✚ Les différentes formes de maltraitance : physique, psychologique, financière, environnementale...
- ✚ Les caractéristiques d'une situation de maltraitance
- ✚ Les aspects règlementaires et éthiques
- ✚ La politique mise en œuvre pour prévenir et lutter contre les risques de maltraitance envers les enfants ou les adultes
- ✚ La victime, l'auteur, le témoin de maltraitance





Apprendre Autrement !

- ✚ La prise de distance avec ses propres représentations pour être bien traité

La bientraitance et la maltraitance dans le quotidien professionnel (Jour 2)

- ✚ La prise en compte l'usager ses besoins, ses désirs, ses habitudes de vie...
- ✚ Le respect de la personne : ses valeurs, ses croyances, ses choix de vie, ses liens sociaux
- ✚ Les signes d'alertes : comportement, signes physiques, agitation, agressivité...
- ✚ Les règles de base pour se protéger et protéger l'autre : appréhender ses limites, gérer son stress
- ✚ L'analyse d'une situation en identifiant les faits (travail sur des études de cas) : méthodologie
- ✚ Le signalement dans le cadre des bonnes pratiques : méthodologie
- ✚ Faire appel à des structures relais compétentes dans l'accompagnement des personnes confrontées aux situations de maltraitance supposées ou vérifiées.

52

Synthèse

Les plus !

Des vidéos filmées en situation réelle (EHPAD, domicile), illustratives de troubles du comportement.

Une formation centrée sur les situations vécues par les apprenants, les mises en situation et du théâtre.

Beaucoup d'exemples issus du terrain et une présentation de méthodes d'accompagnement américaines.

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ✚ Sous la forme de mises en situation
- ✚ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ✚ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

Méthode interrogative

- ✚ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

Les moyens

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.





Apprendre Autrement !

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

53

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ↗ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





PROGRAMME DE FORMATION

Mobilisation, ergonomie des personnes âgées et/ou dépendantes (2 jours)

Public visé par la formation

Toute personne travaillant auprès d'une personne âgée, dépendante et/ou handicapée

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ✚ Contribuer au bien être de l'intervenant à domicile et des personnes à mobilité réduite tout en ayant des gestes adaptés pour les actes de la vie quotidienne.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Améliorer les conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles
- ✚ Repérer les risques liés à son activité professionnelle
- ✚ Relier le fonctionnement du corps humain et les pathologies liés aux postures.
- ✚ Adopter les bonnes postures et/ou techniques de manutentions/mobilisations et les adapter à leur poste de travail.

Contenu de la formation

Assurer la mobilisation de la personne dépendante tout en se protégeant (2 jours)

Partie théorique

- ✚ Appréhender les notions de base en matière de prévention pour en situer l'importance dans la structure (notions de danger, risque, dommage, accident du travail, maladie professionnelle, ...), les enjeux.
- ✚ Notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie
- ✚ Prévention du risque : l'Homme au travail, les facteurs aggravants.
- ✚ Principe de sécurité physique et d'économie d'effort

Partie pratique

- ✚ Techniques gestuelles de manutentions manuelles
- ✚ Exercices pratiques de manutention en relation avec l'activité propre au public concerné
- ✚ Utilisation des aides techniques (lit médicalisé, fauteuil, ...)

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

- ✚ Exercices pratiques par mise en situation sur les postes de travail

La synthèse

Les plus !

Une formation centrée sur la pratique

Du matériel adapté

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ✚ Sous la forme de mises en situation
- ✚ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ✚ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

Méthode interrogative

- ✚ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

Les moyens

Une salle et du matériel adapté et en nombre suffisant pour une mise en pratique.

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ✚ Evaluation de départ – quiz
- ✚ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ✚ Evaluation de fin – quiz
- ✚ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ✚ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ✚ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)





Apprendre Autrement !

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ↗ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





PROGRAMME DE FORMATION

Activités d'animation, maintien ou restauration des capacités de la personne en perte d'autonomie (2 jours)

57

Public visé par la formation

Toutes personnes travaillant auprès d'une personne âgée, dépendante et/ou handicapée

Pré-requis

Aucun

Objectifs de la formation

Objectifs généraux

- ✚ Communiquer et concevoir des animations pour des personnes en perte d'autonomie

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Apaiser la personne accompagnée
- ✚ Relier le besoin aux actions d'animation proposées
- ✚ Définir un objectif d'animation
- ✚ Concevoir et proposer une animation avec la personne aidée
- ✚ Evaluer son action avec la personne accompagnée

Contenu de la formation

Communiquer et concevoir des animations pour des personnes en perte d'autonomie (2 jours)

La perte d'autonomie et les outils du bien-être (Jour 1)

- ✚ Rappel sur le vieillissement et le handicap
- ✚ L'importance de l'estime de soi

La respiration : base du soin relationnel

- ✚ La cohérence cardiaque : mise en pratique
- ✚ La visualisation : sentir la fleur et éteindre la bougie

L'activité physique

- ✚ La définition
- ✚ Les exercices d'échauffement adaptés à la personne en perte d'autonomie
- ✚ Le principe de l'automassage Qi Gong





Apprendre Autrement !

Le dessin centré : atelier d'art thérapie

- ↪ Les bienfaits du mandala
- ↪ La mise en pratique sur la base de supports fournis

Initiation à la pratique du nursing touch (Jour 2)

Les apports théoriques

- ↪ La définition
- ↪ L'aspect physiologique et social du toucher
- ↪ Les bienfaits physiques et psychologiques
- ↪ L'utilisation du nursing touch dans le soin relationnel

La pratique (exercices pratiques)

- ↪ Etablir une relation de confiance
- ↪ Adapter la posture au soin
- ↪ Appliquer les différents types de toucher sur le corps dans le respect de la pudeur de la personne
- ↪ Evaluer la qualité du soin relationnel

La synthèse

Les plus !

Une formation centrée sur le jeu et le sens du jeu

Beaucoup d'exemples issus du terrain en termes d'animations

Des exemples de jeux adaptés

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques

Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↪ Sous la forme de mises en situation
- ↪ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↪ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

Méthode interrogative

- ↪ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

Les moyens

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A

TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25





Apprendre Autrement !

Des exemples de jeux adaptés à des troubles praxiques seront montrés en formation (grosses aiguilles à tricoter, grosses pelotes...).

Des jeux sur le certificat d'étude, sur le savoir-vivre, sur les techniques agricoles et ménagères seront apportés.

Des jeux seront donnés aux stagiaires comme des outils pédagogiques à proposer à la personne accompagnée.

Des références de chansons, de films d'époques seront transmis.

Un dossier pédagogique sous forme de didacticiel sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

59

Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations avec des éléments factuels (pourcentage de satisfaction : accueil, les locaux, la pédagogie, le lien avec la réalité professionnelle, l'animation, les supports pédagogiques, l'ambiance, l'écoute...)

La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Coût de la formation

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant.
- ↗ 995 euros HT par jour pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – apprendreautrement31@gmail.com, Tel : 06.46.78.90.25

